**ELBLĄSKIE CENTRUM TERAPII I REWALIDACJI**

**REGULAMIN**

**I Czas pracy Centrum**

1. Centrum działa przez cały rok, od poniedziałku do piątku, z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący i dni ustawowo wolnych od pracy.
2. W uzasadnionych przypadkach zajęcia w Centrum mogą być prowadzone w soboty.
3. Szczegółowy rozkład zajęć jest ustalany indywidualnie z każdym uczestnikiem zajęć.

**II Podstawa przyjęcia ucznia na zajęcia w Elbląskim Centrum Terapii i Rewalidacji**

1. Rodzice lub opiekunowie ucznia składają wniosek do dyrektora szkoły macierzystej
o objęcie dziecka dodatkowym wsparciem na podstawie zaleceń zawartych w orzeczeniu lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.
2. Dyrektor szkoły po rozpoznaniu potrzeb ucznia, w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizuje zajęcia terapeutyczne dla ucznia.
3. W przypadku braku możliwości zapewnienia uczniowi zajęć zalecanych
w orzeczeniu/opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, dyrektor szkoły występuje do 10 sierpnia każdego roku do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1
w Elblągu o zorganizowanie zajęć w Elbląskim Centrum Terapii i Rewalidacji.

**III Kwalifikowanie uczestników na zajęcia**

1. Kwalifikacji ucznia na zajęcia dokonuje Zespół Kwalifikujący powołany przez dyrektora ośrodka.
* W skład Zespołu Kwalifikującego wchodzą: wicedyrektor ośrodka jako przewodniczący Zespołu Kwalifikującego, psycholog oraz w zależności od potrzeb terapeuta odpowiedniej specjalności, pedagog.
* Zespół Kwalifikujący ustala rodzaj, formę i harmonogram zajęć dla danego ucznia oraz termin ich rozpoczęcia.
* W przypadku braku miejsc w danym momencie uczeń wpisywany jest na listę rezerwową.

**IV Dyrektor SOSW nr 1występuje do organu prowadzącego o objęcie ucznia zajęciami
w ECTiR.**

**V Podsumowanie efektów prowadzonej terapii**

1. Terapeuta prowadzący zajęcia z uczniem dwukrotnie w ciągu roku szkolnego dokonuje podsumowania efektów prowadzonej terapii wypełniając dokument **PODSUMOWANIE PRACY Z UCZNIEM**.

Dokument sporządza się w 4 egzemplarzach:

* dla szkoły macierzystej, gdzie prowadzony jest IPET ucznia,
* dla rodziców,
* do teczki osobowej uczestnika Centrum,
* do dziennika zajęć, na potrzeby bieżącej pracy z uczniem.
1. Dwukrotnie w ciągu roku odbywa się posiedzenie zespołu kwalifikującego z udziałem wszystkich nauczycieli terapeutów Centrum, na którym analizuje się przebieg pracy terapeutycznej z uczniem i określa potrzeby i kierunki dalszej pracy adresowane do rodziców i nauczycieli szkoły macierzystej.
2. Zespół z końcem semestru podejmuje decyzję o kontynuowaniu prowadzonej terapii, zmianie rodzaju zajęć terapeutycznych lub zakończeniu zajęć z uczniem.
3. W przypadku absencji powyżej 50% uczestnik będzie skreślony z listy ECTiR.

**VI Warunkiem kontynuowania zajęć w ECTiR jest:**

1. Zasięgnięcie opinii dyrektora szkoły macierzystej o efektach pracy ECTiR na rzecz ucznia oraz przedłożenie jej w Departamencie Edukacji Urzędu Miejskiego.
2. Uzyskanie zgody na dalsze finansowanie zajęć przez organ prowadzący.
3. Zgoda rodziców na kontynuację zajęć.

**VII Protokół z posiedzenia Zespołu Kwalifikującego wraz z listą uczniów, którzy będą kontynuowali zajęcia terapeutyczne w kolejnym półroczu jest przekazywany do Departamentu Edukacji UM w Elblągu.**