

RUGBY – DYSCYPLINA PRZEŁAMUJĄCA BARIERY

I. AUTOR, DATA ROZPOCZĘCIA I CZAS TRWANIA INNOWACJI

mgr Małgorzata Oleksiak – 01.09.2019 – 18.06.2021; innowacja zaplanowana na cykl dwuletni w ramach dodatkowych zajęć sportowych dla dzieci niepełnosprawnych w szkole podstawowej przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym

mgr Ewelina Deja - 01.09.2019 – 18.06.2021; innowacja zaplanowana na cykl dwuletni w ramach dodatkowych zajęć sportowych dla dzieci niepełnosprawnych w szkole podstawowej przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym

mgr Anna Wójtowicz – 01.09.2019 – 18.06.2021; innowacja zaplanowana na cykl dwuletni w ramach dodatkowych zajęć sportowych dla dzieci niepełnosprawnych w szkole podstawowej przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym

mgr Paweł Niemczuk – 01.09.2019 – 18.06.2021; innowacja zaplanowana na cykl dwuletni w ramach dodatkowych zajęć sportowych dla dzieci niepełnosprawnych w szkole podstawowej przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym

mgr Henryk Pach – Prezes Warmińsko – Mazurski Okręgowy Związek Rugby w Olsztynie

II. PATRONAT INNOWACJI ORAZ KONSULTANT

Innowacja programowo - metodyczna „**Rugby – dyscyplina przełamująca bariery**”, jest programem który, będzie koordynowany i konsultowany z Warmińsko – Mazurskim Okręgowym Związkiem Rugby. Ponadto program Rugby Tag jest zaakceptowany przez Ministerstwo Sportu i Turystyki oraz Polski Związek Rugby.

III. OBSZAR WDRAŻANIA

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 w Elblągu, ul. Kopernika 27

IV. ZAŁOŻENIA INNOWACJI

Innowacja programowo - metodyczna „**Rugby – dyscyplina przełamująca bariery**” dotyczy jednej z gier zespołowych jaką jest rugby. Program ten, jest zaplanowanym działaniem wspomagającym prawidłowy rozwój dziecka, tj. harmonijne funkcjonowanie sfer: poznawczej, emocjonalnej, społecznej i ruchowej u dzieci z głębszą niepełnosprawnością intelektualną. Rugby Tag jest grą bezinwazyjną i bezkontaktową. W trakcie gry, jest zakaz używania siły i ataku fizycznego na zawodnika.

Wdrożenie tego programu zostało zaplanowane na cykl dwuletni (2019-2021) dla dzieci niepełnosprawnych szkoły podstawowej przy SOSW nr 1 w Elblągu w ramach dodatkowych zajęć sportowych. Program ten oparty jest o podstawę programową kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym w szkołach podstawowych.

V. CELE OGÓLNE

1. Kształtowanie i doskonalenie harmonijnego rozwoju fizycznego uczniów poprzez odpowiedni dobór środków wspomagających funkcjonowanie układu: ruchowego, oddechowego, nerwowego i krążenia;
2. Kształtowanie wolicjonalne charakteru i pożądanych postaw uczniów w działaniu indywidualnym i zespołowym;
3. Zachęcanie do uczestnictwa w rekreacyjnych i sportowych formach aktywności fizycznej;
4. Prawidłowy rozwój psychomotoryczny, rozwijanie i doskonalenie sprawności fizycznej;
5. Wzmacnianie poczucia własnej wartości i wiary w swoje możliwości;
6. Rozwijanie umiejętności osobistych i społecznych sprzyjających dobremu samopoczuciu i pozytywnej adaptacji do zmian

VI. SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA

1. Edukacyjne

- doskonalenie umiejętności technicznych i taktycznych gry w Rugby Tag;
- kształcenie i doskonalenie harmonijnego rozwoju fizycznego uczniów niepełnosprawnych poprzez odpowiedni dobór środków stymulujących i korygujących;
- kształtowanie koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej;
- usprawnianie zmysłu równowagi, w miejscu i w ruchu;
- wykształcenie umiejętności naśladownictwa;
- doskonalenie reagowania na bodźce dźwiękowe i wzrokowe;
- nauka współdziałania w grupie i wdrażanie pracy zespołowej przez podnoszenie swoich umiejętności;
- stosowanie różnych metod podczas zajęć;
- nauka prawidłowych zachowań i dbania o własne zdrowie w latach późniejszych;
- hartowanie organizmu ucznia na bodźce psychiczne i fizyczne;
- wdrażanie do stosowania się ściśle określonych zasad w danej grze zespołowej
- przygotowanie dzieci do udziału w zawodach sportowych na szczeblu powiatowym i wojewódzkim;

2. Wychowawcze

- działania profilaktyczne skierowane na niwelowanie wad postawy u dzieci;
- kształtowanie pozytywnych postaw wobec aktywności ruchowej, sprawności fizycznej i zdrowia;

- rozwijanie wolicjonalnych cech charakteru odwagi, ambicji, woli walki, odporności, wytrwałości, szacunku oraz gry „fair play”;
- kształcenie pożądanych zachowań i postaw uczniów; odnoszenia sukcesu, przyjmowania porażki, życzliwości wobec wygranych i przegranych, szacunku dla drugiego człowieka;
- wdrażanie do samokontroli i samooceny;
- podnoszenie wiary w swoje umiejętności i możliwości;
- inspirowanie uczniów do organizacji i udziału w zawodach rekreacyjno-sportowych;
- rozwijanie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych: przestrzeganie zasad, reguł i regulaminów;
- kształtowanie nawyków higienicznych związanych z aktywnością fizyczną (zmiana stroju sportowego, higiena osobista po zajęciach, higiena otoczenia, odżywianie ,sen);
- kształcenie postaw społecznych, współdziałania zespołowego: współpracy i współodpowiedzialności;
- kształtowanie umiejętności nawiązywania i utrzymywania kontaktów interpersonalnych;
- wytworzenie pozytywnych więzi między dzieckiem a opiekunem oraz między samymi dziećmi;
- kształtowanie poczucia przynależności do swojej grupy, społeczności;

VII. PROCEDURY OSIĄGANIA SZCZEGÓŁOWYCH CELÓW EDUKACYJNYCH

Rugby jest dyscypliną niszową i jedną z najbardziej rozwijających, a jej metodycznym wprowadzeniem jest Rugby Tag. Dyscyplina ta kształtuje i doskonali sprawność motoryczną i psychomotoryczną, uczy postaw społecznych i podnosi na wysoki poziom cechy wolicjonalne.

Rugby Tag mocno aktywizuje do podejmowania wysiłku fizycznego, co dla naszych podopiecznych jest szczególnie ważne, ponieważ schematyczne, monotonne ćwiczenia są nieatrakcyjne dla dzieci z mniejszą wydolnością intelektualną, a każda aktywność podana w formie gry czy zabawy sprawia, że chętniej w niej uczestniczą. Dyscyplina ta w swojej prostocie i dostępności, z nieskomplikowaną techniką oraz możliwością realizacji w dowolnych warunkach idealnie wpisuje się w kształcenie dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w stopniu umiarkowanym i znacznym. Forma ruchu poprzez zabawę ma ogromne korzyści zdrowotne. Jest środkiem wspomagającym rozwój aparatu ruchu oraz układów: oddechowego, krwionośnego i nerwowego dzieci.

VIII. METODY PRACY

1. Reproduktywne (odtwórcze): naśladowcza, programowa, programowego uczenia się;
2. Proaktywne (usamodzielniające): zabawowo - naśladowcze, zabawowo - klasyczne, bezpośredniej celowości ruchu, programowego usprawniania się;

3. Kreatywne (twórcze): ruchowej ekspresji twórczej, problemowe.

IX. PRZEWIDYWANE EFEKTY INNOWACJI

- Pozytywne odczucie w kontakcie z innym człowiekiem;
- Wyzwoli swobodę zachowań i naturalności;
- Okazję do rozładowania energii;
- Wyzwoli zaangażowanie;
- Pewność siebie;
- Radość działania w grupie;
- Poprawi funkcjonowanie uczniów, w zakresie sfery psychoruchowej;

X. SPOSOBY EWALUACJI

- semestralne monitorowanie efektywności stosowanych oddziaływań
- analiza ankiet po II semestrze roku szkolnego 2019/2020 skierowana do nauczycieli/wychowawców uczestniczących w zajęciach;

XI. ZAŁĄCZNIKI

- ✓ Zasady i przepisy gry w Rugby Tag
- ✓ Zasady i przepisy gry Szkolnej Ligi Rugby Tag

XII. DOKUMENTACJA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

- plan pracy;
- nagrania wideo zajęć grupowych;
- dokumentacja fotograficzna, przygotowanie wystawy podsumowującej program „Rugby – dyscyplina przełamująca bariery”;

**SPECJALNY OŚRODEK
SZKOLNO-WYCHOWAWCZY NR 1**
82-300 ELBLĄG, ul. Kopernika 27
☎ 55 625 83 41 📠 55 625 83 50
NIP 578-20-62-293 REGON 000686322

**DYREKTOR
SPECJALNEGO OŚRODKA
SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO Nr 1**

mgr Leszek Iwańczuk